

ISTITUTO SECONDARIO SUPERIORE STATALE "MAZZINI-DA VINCI" - Savona

Sede: via Aonzo, 2 (ingresso provvisorio via Manzoni, 5) - tel. 019824450 - fax 019825966
Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019820584 - fax 019820584
Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019804749 - fax 0198428454
C.F. 80008010094 e-mail: segreteria@mazzinipancaldomartini.it web: in manutenzione

Istituto Professionale Aziendale, Turistico, Grafico Pubblicitario, Odontotecnico, Ottico, Elettrico-elettronico e Meccanico

ANNO SCOLASTICO: 2013 /2014

MATERIA: Matematica

INSEGNANTE: Pierangela Negro

CLASSE: 3°A sez. odontotecnico/ottico

PROGRAMMA SVOLTO

Geometria analitica

IL PIANO CARTESIANO

Coordinate cartesiane sulla retta e nel piano
Distanza tra due punti
Coordinate del punto medio di un segmento
Problemi
Significato di luogo geometrico: esempi

LA RETTA

Grafico di una funzione lineare : la retta
Significato del coefficiente angolare e del termine noto in relazione al grafico
Condizione di parallelismo e di perpendicolarità
Retta passante per un punto e parallela o perpendicolare ad una retta data
Retta per due punti
Distanza di un punto da una retta
Intersezione di rette
Fasci di rette

LA PARABOLA

Grafico di una funzione quadratica : la parabola con asse parallelo all'asse y e le sue caratteristiche
Punti di intersezione tra retta e parabola
Risoluzione grafica di una disequazione di 2° grado
Tangenti ad una parabola

LA CIRCONFERENZA

Equazione della circonferenza
Le posizioni di una circonferenza rispetto ad una retta
Tangenti ad una circonferenza

ALTRE CONICHE

Ellisse. Cenni
Iperbole e iperbole equilatera. Cenni

ISTITUTO SECONDARIO SUPERIORE STATALE "MAZZINI-DA VINCI " - Savona

Sede: via Aonzo, 2 (ingresso provvisorio via Manzoni, 5) - tel. 019824450 - fax 019825966
Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019820584 - fax 019820584
Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019804749 - fax 0198428454
C.F. 80008010094 e-mail: segreteria@mazzinipancaldomartini.it web: in manutenzione

Istituto Professionale Aziendale, Turistico, Grafico Pubblicitario, Odontotecnico, Ottico, Elettrico-elettronico e Meccanico

INTRODUZIONE ALLA TRIGONOMETRIA

Triangoli e criteri di congruenza

Angoli e loro misura.

Circonferenza goniometrica

Funzioni goniometriche: seno, coseno, tangente Definizioni, variazioni e grafici

Funzioni goniometriche di angoli particolari 30° , 45° , 60°

Equazioni goniometriche elementari

Savona, 3 giugno 2014

Il docente	I rappresentanti di classe
<hr/>	<hr/> <hr/>

ISTITUTO SECONDARIO SUPERIORE STATALE "MAZZINI-DA VINCI " - Savona

Sede: via Aonzo, 2 (ingresso provvisorio via Manzoni, 5) - tel. 019824450 - fax 019825966
Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019820584 - fax 019820584
Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019804749 - fax 0198428454
C.F. 80008010094 e-mail: segreteria@mazzinipancaldomartini.it web: in manutenzione

Istituto Professionale Aziendale, Turistico, Grafico Pubblicitario, Odontotecnico, Ottico, Elettrico-elettronico e Meccanico

RELAZIONE FINALE

ANNO SCOLASTICO: 2013 /2014

MATERIA: Matematica

INSEGNANTE: Pierangela Negro

CLASSE: 3°A sez. odontotecnico/ottico

NUMERO ORE DI LEZIONE SVOLTE 83 SUL NUMERO DI ORE PREVISTE 99

Descrivere la situazione della classe tenendo conto dei seguenti punti:

Obiettivi raggiunti, eventuali modifiche rispetto alla programmazione presentata a inizio anno scolastico e motivazioni:

La classe è costituita da alunni provenienti dallo stesso gruppo classe ma articolata negli indirizzi odontotecnico e ottico . Il comportamento non è stato corretto tra compagni e nei confronti dell'insegnante e poco responsabile nel rispetto dell'impegno scolastico, della puntualità nelle consegne e del lavoro casalingo. Si sono incontrate difficoltà nel mantenere il silenzio e l'attenzione . A fine anno, un' alunna è risultata non più frequentante. La situazione didattica, nell'ultima parte del quadrimestre, è parzialmente migliorata proporzionalmente all'impegno, nel tentativo di un tardivo recupero.

La programmazione iniziale non è stata completamente rispettata ma senza riuscire ad approfondire per lasciare spazio alla ripetizione di argomenti già trattati e recupero in itinere.

Partecipazione, metodo di studio e impegno della classe rispetto all'attività didattica:

La partecipazione è stata costante ma non sempre attiva e l'impegno casalingo non è stato adeguato e concentrato in prossimità delle verifiche.

. La classe è formata da un gruppo di alunni di discrete capacità ma non sempre sostenute da un adeguato impegno , da un altro di modeste attitudini ma seriamente impegnato e da un terzo di adeguate capacità ma associate ad un impegno casalingo episodico.

Profitto medio ottenuto dalla classe e giudizio sulla progressione del rendimento scolastico:

Il profitto della classe è risultato piuttosto articolato ma nel complesso non soddisfacente

Prove di valutazione effettuate:

a) VERIFICA FORMATIVA: al termine di brevi sequenze di apprendimento sono state utilizzate vari tipi di verifica per il processo di apprendimento e per intervenire, se necessario, con attività di recupero:

ISTITUTO SECONDARIO SUPERIORE STATALE "MAZZINI-DA VINCI " - Savona

Sede: via Aonzo, 2 (ingresso provvisorio via Manzoni, 5) - tel. 019824450 - fax 019825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019820584 - fax 019820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019804749 - fax 0198428454

C.F. 80008010094 e-mail: segreteria@mazzinipancaldomartini.it web: in manutenzione

Istituto Professionale Aziendale, Turistico, Grafico Pubblicitario, Odontotecnico, Ottico, Elettrico-elettronico e Meccanico

- 1) domande sull'argomento spiegato
- 2) esercizi
- 3) commento e discussione sugli argomenti trattati

b) VERIFICA SOMMATIVA: al termine di una o più unità didattiche sono state proposte delle verifiche sommative per controllare se sono stati raggiunti, dagli alunni, gli obiettivi specifici:

- 1) interrogazioni orali
- 2) questionari a risposta chiusa tipo V/F , a scelta multipla , di completamento
- 3) esercizi

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione non è stata riferita a criteri assoluti, ma relativa alla classe. Si è tenuto conto dell'impegno rapportato alle reali capacità di ogni singolo alunno, del profitto ottenuto in relazione alle capacità e della serietà con cui gli alunni hanno affrontato il lavoro scolastico. Gli studenti sono stati valutati in base ai seguenti criteri:

- a) proprietà di linguaggio
- b) correttezza dell'esposizione
- c) sinteticità
- d) impegno, interesse, partecipazione, miglioramento rispetto alla situazione iniziale e in relazione alle capacità.

Collegamenti interdisciplinari effettuati e metodologie e sussidi didattici impiegati:

Il libro di testo non ha destato alcun problema nella comprensione della parte teorica e ben guidato e graduale negli esercizi.

Eventuali osservazioni e proposte:

I rapporti con le famiglie, se pur sporadici, sono risultati cordiali e costruttivi.

Savona, 4 giugno 2014

Il docente	Per presa visione: Il Dirigente Scolastico
------------	---